

แผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรุณญาวาส

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรุณญาวาส
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูเหล็ก
อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (ปี 2561-2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส องค์การบริหารส่วนตำบลภูเหล็ก อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส องค์การบริหารส่วนตำบลภูเหล็ก โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี (ปี 2561-2565) ฉบับนี้ ประกอบด้วย การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาประเมินสถานภาพ เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าหมาย (Goal) ภาพความสำเร็จ และกลยุทธ์ (Strategy) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส องค์การบริหารส่วนตำบลภูเหล็ก ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี (ปี 2561-2565) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส องค์การบริหารส่วนตำบลภูเหล็ก ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูเหล็ก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1	
บทนำ	
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	2
รายละเอียดตัวชี้วัด	3
บทที่ 2	
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	5
บทที่ 3	
ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนา	8
บทที่ 4	
บัญชีโครงการ/กิจกรรม	
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	9
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	12
บทที่ 5	
การติดตามและประเมินผลการนำแผนฯสู่การปฏิบัติ	20
ภาคผนวก	
คำสัญญาพัฒนาเด็กเล็ก เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนฯ	
บันทึกให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี	

บทที่ 1

บทนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนา ขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.2561-2565) ต่อไป ซึ่งสรุปการพัฒนาได้ 3 ประเด็นใหญ่คือ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการและความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย”

พันธกิจ

- 1) จัดหาและพัฒนาคุณภาพปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างแท้จริง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

- 1) ครูมีคุณภาพ
- 2) พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาสมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

- 3) ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 4) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาวัดอรุณฯ มีความเข้มแข็ง
- 5) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
1) ครูมีคุณภาพ	1.1) จำนวนครูที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม	-	5	5	5	5	5	5
	1.2) จำนวนครั้งของการพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	-	10	10	10	10	10	10
	1.3) จำนวนครูที่มีคุณธรรม	-	5	5	5	5	5	5
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็กมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	2.1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็กมีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	-	-	-	-	-	-	-
3) ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	3.1) ผู้เรียนมีคุณธรรม	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	3.2) ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	3.3) ผู้เรียนกล้าแสดงออก	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	3.4) ผู้เรียนมีความสุขที่ดี	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
4) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็กมีความเข้มแข็ง	4.1) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล ภูเหล็กมีความเข้มแข็ง	-	-	-	-	-	-	-
5) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	5.1) สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	5.2) ผู้เรียนรักท้องถิ่น	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด 1.1) จำนวนครูที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม
ขอบเขตความหมาย จำนวนครูที่ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก
หน่วยวัด คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) 5
วิธีการคำนวณ หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก/ส่วนการศึกษาฯ
อบต. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง
2. ตัวชี้วัด 1.2) จำนวนครั้งของการพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
ขอบเขตความหมาย จำนวนครั้งที่เป็นทางการของการพบปะและประชุมกันระหว่างครู
และผู้ปกครองนักเรียน
หน่วยวัด ครั้ง
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) 10
วิธีการคำนวณ หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง
3. ตัวชี้วัด 1.3) จำนวนครูที่มีคุณธรรม
ขอบเขตความหมาย จำนวนครูที่ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก
หน่วยวัด คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) 5
วิธีการคำนวณ แบบประเมิน / หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง
4. ตัวชี้วัด 2.1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์ฐานวาสมีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่
เหมาะสมและเพียงพอ
ขอบเขตความหมาย สื่อการเรียนการสอนที่ครูนำไปใช้ปฏิบัติการสอน
หน่วยวัด ชิ้น/แหล่ง
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) -

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ / หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอรัญญาวาส

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

5. ตัวชี้วัด 3.1) ผู้เรียนมีคุณธรรม

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก

หน่วยวัด คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) ทุกคน

วิธีการคำนวณ แบบทดสอบ / หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก/กองการศึกษา .

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

6. ตัวชี้วัด 3.2) ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก

หน่วยวัด คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) ทุกคน

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ / หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

7. ตัวชี้วัด 3.3) ผู้เรียนกล้าแสดงออก

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก

หน่วยวัด คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) ทุกคน

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ / หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

8. ตัวชี้วัด 3.4) ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก

หน่วยวัด คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) ทุกคน

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ / หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

9. ตัวชี้วัด 4.1) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็กมีความเข้มแข็ง
ขอบเขตความหมาย คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก
หน่วยวัด คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) ทุกคน
วิธีการคำนวณ แบบสำรวจในการร่วมประชุม/แสดงความคิดเห็น
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

10. ตัวชี้วัด 5.1) สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง
ขอบเขตความหมาย ท้องถิ่นคือตำบลภูเหล็ก
หน่วยวัด ครั้ง
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) ทุกคน
วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมที่ศูนย์ฯ ร่วมกับท้องถิ่น
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

11. ตัวชี้วัด 5.2) ผู้เรียนรักท้องถิ่น
ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลภูเหล็ก
หน่วยวัด คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) ทุกคน
วิธีการคำนวณ หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมที่ศูนย์ฯ ร่วมกับท้องถิ่น
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดอรัญญาวาส
ผลปรากฏ ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
10. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

2. ด้านบุคลากร (ครูผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

2.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- 3) จัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณในการจัดตั้ง และสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งจัดทำขออนุญาตขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น
- 4) จัดทำประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 5) จัดทำระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 6) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 7) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและ

ถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

2.3 ผู้ดูแลเด็ก มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด ธรรมนูญวาส ดังนี้

1) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการทุกด้านตามวัย

2) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กันโดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกิริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก

3) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทัน่วงที

4) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

5) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง

6) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหาร และช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็น ระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วม

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน

3. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ

4. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น

5. จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองของเด็กเล็กที่จะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี 3 ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรุณญาวาส ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ประจำปี (พ.ศ. 2561 – 2565) โดยใช้แผนยุทธศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564), นโยบายผู้บริหารท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาชาติ, มาตรฐานการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นกรอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรุณญาวาส ที่

สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลภูเหล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้อยู่ในระดับดี องค์การบริหารส่วนตำบลภูเหล็ก จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู	1.1)พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะ ความเป็นครู 1.2)เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 1.3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	2.1)จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	3.1) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน 3.2) ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก 3.4) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
4.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการ บริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อรัญญาวาส	4.1) พัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการ บริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อรัญญาวาส	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
5. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความ ภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	5.1) ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง 5.2) ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส

บทที่ 4

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคู												
1.1)พัฒนาและส่งเสริมให้มี คุณลักษณะความเป็นครู	1	9,000	1	9,000	1	9,000	1	9,000	1	9,000	5	45,000
1.2)เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10	-
1.3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความ พร้อมของสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้												
2.1)จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียน การสอนและแหล่งเรียนรู้	3	210,000	3	210,000	3	210,000	3	210,000	3	210,000	15	1,050,000

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรม ผู้เรียน												
3.1) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
3.2) ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10	-
3.3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10	-
3.4) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	3	520,000	3	520,000	3	520,000	3	520,000	3	520,000	15	1,100,000
4.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความ เข้มแข็งของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส												
4.1) พัฒนาความเข้มแข็งของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดอรัญญาวาส	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
5. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความ ภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น												
5.1) ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความ เข้มแข็ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2) ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
รวม	16	739,000	16	739,000	16	739,000	16	739,000	16	739,000	80	2,195,000

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	พัฒนาครู	เพื่อให้ครูได้รับการฝึกอบรม	ครูจำนวน 5 คน ตามหลักสูตรที่ส่งครูเข้าอบรม	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	ครูได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และคุณธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส
	รวม 1 โครงการ			9,000	9,000	9,000	9,000	9,000		

กลยุทธ์ที่ 1.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์ฯ	เทอมละ 2 ครั้ง ตามโครงการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาสวัดอรัญญาวาส	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองเข้าใจในการดำเนินงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส
2	เยี่ยมบ้านเด็กสถานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์ฯ	ปีละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	-	เด็กได้รับการแก้ไขปรับปรุง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส
	รวม 2 โครงการ			-	-	-	-	-		

2) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2.1 จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอนของครู	รายละเอียดตามโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ กับความต้องการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
2	จัดหาวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	รายละเอียดตามโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ กับความต้องการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งแปลกใหม่	รายละเอียดตามโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส	-	-	-	-	-	นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
รวม 3 โครงการ				210,000	210,000	210,000	210,000	210,000		

3) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3.1 คุณธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	חנוןยอยออมทรัพย์	เพื่อปลูกฝังให้เด็ก รู้จักเก็บออม มี ระเบียบวินัย	รายละเอียดตามโครงการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด อรัญญาวาส	-	-	-		-	เด็กนักเรียนมี ระเบียบวินัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
	รวม 1 โครงการ									

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	รายละเอียดตามโครงการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด อรัญญาวาส	-	-	-	-	-	นักเรียนรู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมเอื้อ ต่อการเรียนรู้	รายละเอียดตามโครงการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด อรัญญาวาส	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
รวม 2 โครงการ				-	-	-	-	-		

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	หนุนน่อยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รักการอ่าน	รายละเอียดตามโครงการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด อรัญญาวาส	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนรักการ อ่าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
2	ส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนมีพัฒนาการ ตามวัย	รายละเอียดตามโครงการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด อรัญญาวาส	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
	รวม 2 โครงการ			-	-	-	-	-		

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง	รายละเอียดตามโครงการของศูนย์ฯ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส
2	จัดหาอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน	จำนวนเด็ก ณ วันที่ 10 มิย. ของทุกปี	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	เด็กทุกคนได้รับอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส
3	กายบริหารยามเช้า	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	รายละเอียดตามโครงการของศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส
	รวม 3 โครงการ			520,000	520,000	520,000	520,000	520,000		

4) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส	เพื่อให้คณะกรรมการได้ร่วมแสดงความคิดเห็น พิจารณาในการบริหารจัดการ	รายละเอียดตามโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส	-	-	-	-	-	คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯได้ประชุมพิจารณาการบริหารจัดการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส
	รวม 1 โครงการ			-	-	-	-	-		

5) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	กิจกรรมวันสำคัญ (ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมลอยกระทง ฯลฯ)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ รู้ถึงวันสำคัญ	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมี ความรู้วันสำคัญ ต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอรัญญาวาส
	รวม 1 โครงการ			-	-	-	-	-		

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

4.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรุณยูवास ที่ 1/ 2560 ลงวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายประสิทธิ์ เหล่ป้อง	ปลัดอบต.ภูเหล็ก	ประธานกรรมการ
2. นายมนูญ ยุระศรี	หัวหน้าสำนักงานปลัด	กรรมการ
3. นางสาวกัลยากร แก้วพิมพ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์	กรรมการ
4. นางสาวใจ อุทาทัย	สอบต.ภูเหล็ก	กรรมการ
5. นายประสิทธิ์ โทท่า	สอบต.ภูเหล็ก	กรรมการ
6. นายกิตติพงษ์ คุณเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
7. นางสาวอุไร อินทรพล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
8. นางนงเยาว์ อาจฤทธิ์	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
9. นางจันทร์เพ็ญ ศรีรุ่งเรือง	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
10. นางเพ็ญศรี สีดาพรหม	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
11. นางสมศรี ไชยโสดา	ครูผู้ดูแลเด็ก	เลขานุการและกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ

ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

4. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

4.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ

-การกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ องค์หลักคือคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ซึ่งอาจจะแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน

-วิธีการประเมินผลระดับความสำเร็จ และล้มเหลว ของแผนงาน / โครงการ มี 3 ระดับ คือ

(1) ผลผลิต เป็นการพิจารณา ปริมาณ เวลา งบประมาณ คุณภาพ และความพึงพอใจ

(2) ผลลัพธ์ ผลที่เกิดจากผลผลิต ซึ่งเป็นการวัดระดับความสำเร็จและความล้มเหลวของผลลัพธ์ของแผนงาน / โครงการ เป็นการพิจารณาถึงการให้ประโยชน์และความคุ้มค่าของโครงการ

(3) ผลลัพธ์สุดท้าย ผลของโครงการแต่ละโครงการ ควรบรรลุผลลัพธ์สุดท้าย ซึ่งเป็นผลที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

4.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ รายงานผลต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี
(ปี 2561 - 2565)

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส องค์การบริหารส่วนตำบลภูเหล็ก เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2560 ได้พิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (2561-2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส องค์การบริหารส่วนตำบลภูเหล็ก ระยะ 5 ปีแล้ว ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ดังนี้

1. เห็นชอบตามแผนงาน/โครงการ ทุกรายการ
2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนการศึกษาห้าปี

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560



(นางสมศรี ไชยโสภา)

หัวหน้าสถานศึกษา



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาสวักอรัญญาวาส

ที่ 1 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี
(ปี 2561 - 2565)

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามภารกิจศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส องค์การบริหารส่วนตำบล
ภูเหล็ก บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบาย การจัดทำแผนการจัดการศึกษาที่ตั้ง
ไว้ในช่วงระยะเวลา 5 ปี (2561 - 2565)

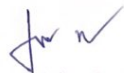
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส องค์การบริหารส่วนตำบลภูเหล็ก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

1. นายประสิทธิ์ แผล่ป้อง	ปลัดอบต.ภูเหล็ก	ประธานกรรมการ
2. นายมนูญ ยะศรี	หัวหน้าสำนักงานปลัด	กรรมการ
3. นางสาวกัลยากร แก้วพิมพ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์	กรรมการ
4. นางสาวใจ อุทาทัย	สออบต.ภูเหล็ก	กรรมการ
5. นายประสิทธิ์ โททำ	สออบต.ภูเหล็ก	กรรมการ
6. นายกิตติพงษ์ คุณเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
7. นางสาวอุไร อินทรพล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
8. นางนงเยาว์ อาจฤทธิ์	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
9. นางจันทร์เพ็ญ ศรีรุ่งเรือง	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
10. นางเพ็ญศรี สีดาพรหม	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
11. นางสมศรี ไชยโสตา	ครูผู้ดูแลเด็ก	เลขานุการและกรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการชุดนี้ที่ได้รับแต่งตั้งมีอำนาจหน้าที่ในการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
กำหนดแนวทางและวิธีการในการติดตามและประเมินผล รายงานผล การนำการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ
เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการนำไปใช้จัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียน
และชุมชน เป็นสำคัญ ให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญาวาส องค์การบริหารส่วนตำบล
ภูเหล็ก ฉบับร่างเพื่อเสนอคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาอนุมัติให้ใช้ตามระเบียบ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560


(นางสมศรี ไชยโสตา)
หัวหน้าสถานศึกษา